COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

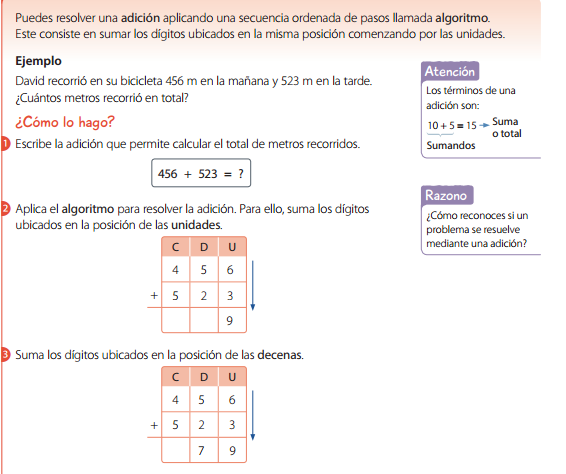
**Instructivo de clase 8**

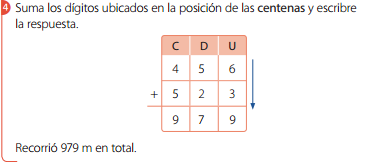
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Matemática. | | Profesor |  | : | Nicole Aquevedo  Katerin Montero |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 3° A y B | | Fecha |  | : | Del 11 al 15 de mayo. |

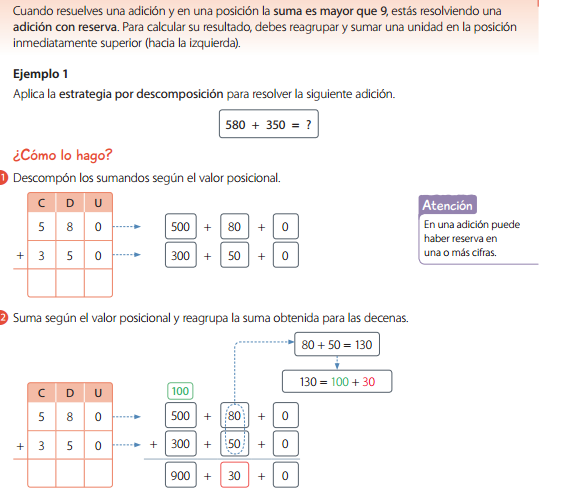
|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Aplican algoritmos para resolver adiciones con reserva y sin reserva. * Ubican y ordenan números en la recta numérica. |

1) Lee y transcribe a tu cuaderno.

**Algoritmo de la adición.**

****





2) Trabaja en el cuaderno de ejercicios de matemática las páginas: 28, 29 y 30.

3) Resuelve los siguientes ejercicios utilizando tu recta numérica y responde en el cuaderno:

a) Cuenta de 3 en 3 comenzando del número 20.

b) Cuenta de 10 en 10 comenzando del número 13.

c) Cuenta de 5 en 5 de atrás para adelante, comenzando del número 80.

* Puedes guiarte observado el siguiente video y recuerda guardar evidencia para luego enviar a la profesora.

<https://www.youtube.com/watch?v=_Wx8lvLQezk>

* Se adjunta pauta de evaluación.

**Pauta de evaluación**

**Objetivo:** Elaborar una recta numérica y ubicar números en ella.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** | **PUNTAJE OBTENIDO** |
| 1.- Elabora una recta numérica del 0 al 100, utilizando material como (hojas de oficio, block, cartulina, etc), | 5 |  |
| 2.- Utiliza la recta numérica para contar de 3 en 3 comenzando del numero 13. | 5 |  |
| 3.- Utiliza la recta numérica para contar de 10 en 10 comenzando del numero 13. | 5 |  |
| 4.- Utiliza la recta numérica para contar de 5 en 5 de atrás para adelante comenzando del numero 80. | 5 |  |
| 5.- Entrega puntualmente la recta numérica en la fecha acordada (viernes 15 de mayo). | 4 |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | 24 PTS. |  |