COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía N°3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Historia y Ciencias Sociales | | Profesor |  | : | Katerin Montero  Nicole Aquevedo |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 3°A y 3°B | | Fecha |  | : | Semana del 4 al 8 de mayo. |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Objetivo de aprendizaje: Ubicar lugares, elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. |

**Unidad N°1 ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?**



**CLASE N°1 y N°2**

Observa el siguiente video sobre el Plano

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D-OZsfAEg7k&t=61s>

***Se escribe en el cuaderno lo que se encuentra escrito dentro del rectángulo.***

**El Plano**

El plano es una representación a través de un dibujo, vista desde arriba. Ese lugar puede ser una habitación, la sala de clases, una casa o una localidad.

**Trabajo (página 31)**

* En una hoja de block N°99 y cuadriculada dibujen el plano del colegio.
* Luego ubiquen los siguientes elementos anotando el **número** que corresponde a cada uno.

1. Biblioteca
2. Inspectoría
3. Sala de clases
4. Sala de profesores
5. Portería
6. Baños
7. Patio

* Elaboren instrucciones para localizar los siguientes lugares, se escriben en una hoja cuadriculada (hoja de cuaderno) esta se pega a un costado o al reverso de la hoja de block.

Biblioteca **(1)** Inspectoría **(2)** Sala de profesores **(4)** Patio **(7)**

* Las preguntas de la página 31 se escriben y desarrollan en el cuaderno, debe colocar N° de página, (siempre que desarrollen una página del libro en el cuaderno).

¿Qué estrategias aplicaron para desarrollar las actividades?

¿Por qué es importante conocer el espacio en que se desenvuelven?

* El trabajo debe estar ordenado y claro.
* El trabajo se envía a través de una fotografía a la profesora jefe. El día **LUNES 11 DE MAYO.**
* Se adjunta pauta de evaluación.



COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Asignatura: Historia y ciencias sociales Profesor: Katerin Montero

Nicole Acevedo

Nombre Estudiante: Curso: 3° básico A y B

Fecha: lunes 11 de mayo.

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Objetivo de aprendizaje: Identificar y crear una cuadrícula en la cual deberán ubicar elementos en ella. |

**Pauta de evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** | **PUNTAJE OBTENIDO** |
| 1. El trabajo es presentado en una hoja de block N°99 y esta presenta las cuadrículas. | **5** |  |
| 1. El trabajo es llamativo, (imágenes de referencia y color). | **4** |  |
| 1. El plano contiene los siete objetos solicitados, con su número respectivo. | **5** |  |
| 1. Presenta las instrucciones de los cuatro elementos solicitados, estos son claros y precisos. | **5** |  |
| 1. El trabajo presente orden y limpieza. | **4** |  |
| 1. Entrega puntualmente el trabajo en la fecha acordada. Lunes 11 de mayo. | **5** |  |
| **PUNTAJE TOTAL** | **28** |  |
| **NOTA** |  | |