COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

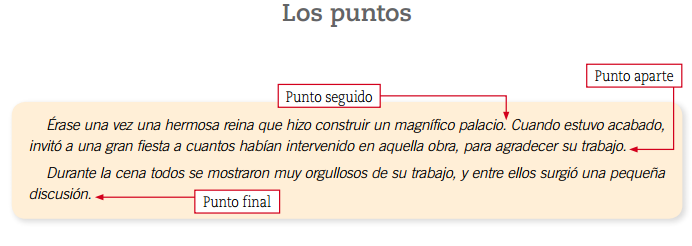
EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**Instructivo de clase 10**

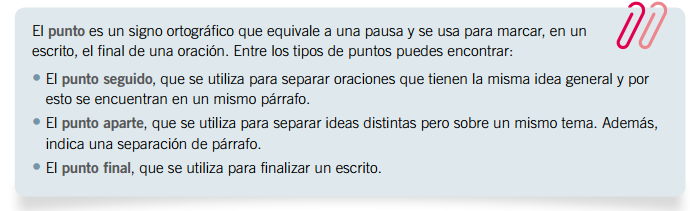
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Lenguaje y Comunicación | | Profesor |  | : | Nicole Aquevedo  Katerin Montero |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 3° A y B | | Fecha |  | : | Del 11 al 15 de mayo. |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Identifican los puntos ortográficos en un texto. * Escriben un cuento utilizando lo aprendido anteriormente como; inicio, desarrollo y desenlace, concordancia entre artículos, sustantivos y adjetivos y los puntos ortográficos. |

1.-Lee el siguiente texto.



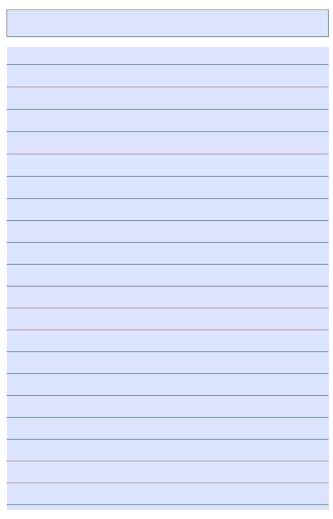
2.- Lee y trnascribe a tu cuaderno.



3.- A continuación te invitamos a escribir un cuento, para esto sigue las siguientes instrucciones:

* Utiliza una hoja de oficio, block o cartulina.
* Inventa un título para tu cuento, recuerda que los cuentos son textos de “fantasía e imaginación”.
* Comienza a escribir tu cuento guiándote por las tres partes de un cuento, “inicio, desarrollo y final”.

Ejemplo:



Escribe el título

Inicio  
Recuerda presentar  
a los personajes y el  
lugar donde ocurren los  
hechos. Puedes utilizar  
inicios como: *Había una*  
*vez*, *Érase una vez*, *En*  
*un lugar muy lejano…*

Desarrollo  
Acá presentas el  
problema que deberán  
enfrentar tus personajes.  
Puedes utilizar  
expresiones como: *Luego*,  
*Al otro día*, *Mucho*  
*tiempo después*…

Desenlace  
Para terminar, debes  
escribir cómo se  
solucionó el problema,  
y el final de tu cuento.  
Puedes utilizar  
expresiones de cierre  
como: *Finalmente,*  
*Al final…*

Al finalizar tu cuento, revísalo considerando la siguiente pauta de evaluación.

**En el cuento Si No**

