COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía N°3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Ciencias Naturales | | Profesor |  | : | Katerin Montero  Nicole Aquevedo |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 3°A y 3°B | | Fecha |  | : | Semana del 4 hasta el 8 de mayo. |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Objetivo de aprendizaje: Identificar y comparar los diversos componentes del Sistema Solar. |

**Unidad N°1 El Sistema Solar.**



**CLASE N°1 y N°2**

Observa el siguiente video sobre el sistema solar y las características de los planetas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=FsRAB3UCDU0>

***Se escribe en el cuaderno lo que se encuentra escrito dentro de los rectángulos.***

Las palabras **ennegrecidas** deben ser destacadas al escribir la materia en el cuaderno.

**Características de los Planetas**

1. **Mercurio**

* Es el planeta que se encuentra más cerca del Sol y el más pequeño.
* No posee lunas.
* Demora 88 días terrestres en dar una vuelta alrededor del Sol.

1. **Venus**

* Es el segundo planeta desde el Sol.
* Posee temperaturas muy altas.
* Es un planeta rocoso.
* No posee lunas.
* Demora 225 días terrestre en dar una vuelta alrededor del Sol.

1. **Tierra**

* La Tierra es el planeta de la vida, es aquí donde vivimos.
* La Tierra es el tercer planeta más cercano al Sol.
* Posee una luna.
* Demora 365 días en dar una vuelta alrededor del Sol.

1. **Marte**

* Conocido como el planeta rojo.
* Temperaturas muy frías.
* Posee volcanes.
* Tiene dos lunas: Fobos y Deimos.
* Demora 687 días en dar una vuelta alrededor del Sol.

1. **Júpiter**

* Es el planeta más grande del sistema solar.
* Tiene más de 60 lunas.
* Demora 12 años aproximadamente, en dar una vuelta alrededor del Sol.

1. **Saturno**

* Es el segundo planeta más grande del sistema solar.
* Es el único con anillos visibles desde la Tierra, Formadas por partículas de polvo y helio.

1. **Urano**

* Urano gira sobre su costado, cuando los planetas se formaron, uno de ellos debió haber chocado con él y lo volteó.
* Tiene 27 lunas.
* Es un planeta frio.
* Demora 84 años aproximadamente, en dar la vuelta alrededor del Sol.

1. **Neptuno**

* Es el octavo planeta y es el más lejano del sistema solar.
* Posee 13 lunas.
* Demora 165 años aproximadamente, en dar la vuelta alrededor del Sol.

**Cuerpos Celestes del Sistema Solar**

**Satélites Naturales:** cuerpo celeste de menor tamaño que los planetas y que giran alrededor de estos, como la Luna.

**Cometas:** cuerpos celestes que giran alrededor del Sol, formado por hielo, polvo y roca, se caracteriza por su enorme cola o cabellera de hielo y gas.

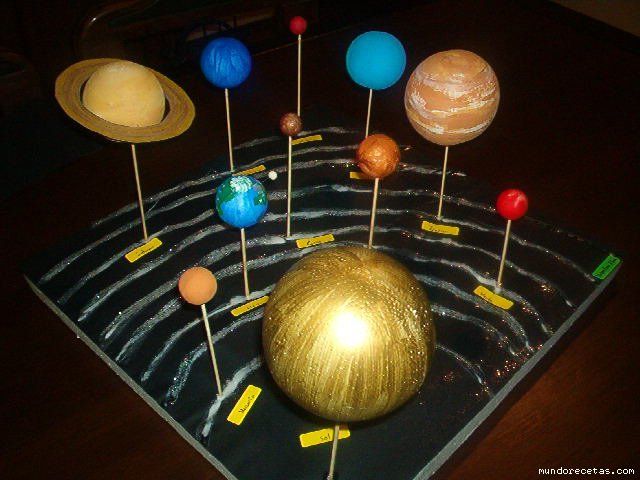
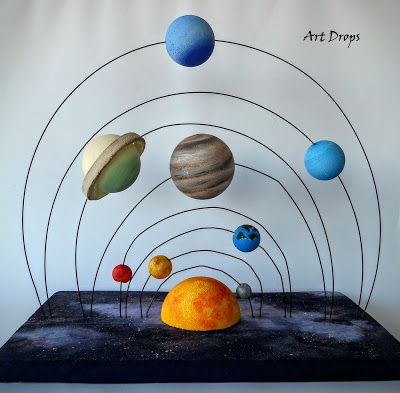
**Asteroides:** son pequeños astros, rocosos que giran alrededor del sol.

**Meteoritos:** trozos de roca, de diferentes tamaños, al tener contacto con la atmósfera de la Tierra se calientan y brillan, fenómeno conocido como la estrella fugaz.

Deben realizar la siguiente página ***del libro*** de Ciencias Naturales: **Página 34 solo leer y dibujar.**

**Trabajo del Sistema Solar**

* Los estudiantes en su hogar con la ayuda de su familia deberán confeccionar una maqueta del Sistema Solar, con material reciclado, cada apoderado podrá determinar el material a utilizar.
* **Se adjuntará una rúbrica de evaluación, con las características específicas de la maqueta, con los puntos que se evaluará y con la fecha de entrega.**
* A partir de esta clase, se dejarán las próximas dos clases para la confección de la maqueta en su hogar.
* El diseño de la maqueta es a elección propia.
* Ejemplos de maqueta del Sistema Solar:

Recuerda que existen muchos modelos de maquetas del Sistema Solar, pero elige el que más te guste, se evaluará la creatividad.

Puedes utilizar el material que encuentres más conveniente, puede ser materiales reciclados, alambre, pelotas de plumavit o de pin pon, plasticina, diario, cartón, etc.

***¡MUCHA SUERTE!***





COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONÍA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Asignatura: Ciencias Naturales Profesor: Katerin Montero

Nicole Acevedo

Nombre Estudiante: Curso: 3° básico A y B

Fecha: Lunes 18 de Mayo

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Objetivo de aprendizaje: Identificar y nombrar los planetas y su ubicación. |

**Rúbrica Maqueta: “Sistema Solar”**

Instrucciones de trabajo:

1. Los alumnos deben confeccionar una maqueta del sistema solar, la maqueta debe contener el sol, y todos los planetas (8).
2. La maqueta debe ser llamativa y se debe utilizar el material que el apoderado estime conveniente, se sugiere materiales reciclados, cartón, plástico, plumavit, madera, etc.
3. El apoderado debe grabar un video con el celular, en donde su pupilo pueda explicar en qué consiste su maqueta:

* Nombrar los materiales utilizados.
* Nombrar el sol y los 8 planetas.
* Debe escoger un planeta y nombrar sus principales características.

1. Este trabajo será evaluado en las asignaturas, Ciencias, Lenguaje y Artes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntaje** | | | **Puntaje obtenido** |
| 6 | 4 | 2 |
| Elementos informativos | La maqueta contiene los siguientes elementos:   * Título (El sistema solar) * Nombre de los planetas. * Identifica el sol. | La maqueta contiene solo dos elementos solicitados anteriormente. | La maqueta contiene solo un elemento solicitado anteriormente. |  |
| Materiales | Nombra los materiales utilizados.  Utiliza materiales novedosos o reciclados. | El formato no es adecuado y solo presenta una característica solicitada anteriormente. | El formato no se adecua a ninguna de las dimensiones establecidas. |  |
| Información | Ubica correctamente y en orden los ocho planetas, con sus respectivos nombres. | Ubica correctamente más de la mitad de los planetas, con sus respectivos nombres. | Ubica la mitad de los planetas o menos de la mitad, con sus respectivos nombres. |  |
| Información | Nombra las características de un planeta escogido por el estudiante. | Nombra el planeta, pero sus características no son muy adecuadas. | Nombra el planeta, pero las características no son las adecuadas. |  |
| Formato | El formato es:   * El audio del video es claro. * La claridad del video es nítida. | El formato no es adecuado y cumple con una solo característica solicitada anteriormente | El formato no se adecuado a ninguna de las dimensiones establecidas. |  |
| Fecha | Envía el video en la fecha establecida.  **Lunes 18 de mayo.** | Envía el video con un día de retraso. | Envía el video con más de dos días de retraso, o no lo envía. |  |
| **Total** | **36** | **24** | **12** |  |