COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº…3…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | MÚSICA | | Profesor : | PABLO RUIZ CARRASCO | | |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 3RO BÁSICO | | Fecha |  | : |  |

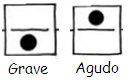
|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Conocer el parámetro del sonido de la altura  Conocer las simbología de la altura del sonido  Clasificar altura del sonido |

**Sonidos**

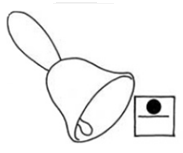
La altura de los sonidos

1.- Recorta las laminas y pegalas en orden en tu cuaderno de música.

**La altura** es el parametro que mide si es un sonido es grave o un si un sonido es agudo, para poder simbolizarlo vamos a ocupar las siguientes imágenes



El sonido de una campana suele ser de **agudo.**



2.- Observa las siguientes imágenes, imita su sonido y clasifícalo si es un sonido grave  o si es un sonido agudo  .

